**Технологическая карта программы**

**четвертого районного слёта**

**Слёта Клуба «ПеликаН» – 2015**

**«Педагогике мечты - мечтающего педагога»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***Событие*** | ***Задачи, содержание*** | ***Задания*** |
| ***2 ноября*** | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| До 10.20 | Заезд в загородный лагерь «Олимп» (с.Красное Николаевского района) | | |
|  |  | | |
| 10.30-11.00 | Регистрация участников (МБОУ СОШ с.Красное) | | |
| 11.00-11.30 | Открытие слета | * Развитие эмоционально-ценностного отношения к слету и его участникам как носителям творческого начала. * Укрепление традиций слета. * Открыть слет, представить его гостей. | Быть готовым внимать и слушать |
| Приветствие участников.  Вступительное слово. Холодова С.В.  -Что такое мечта?  «Мечта́ — особый вид воображения, заветное желание, исполнение которого часто сулит счастье»  Педагогика восхождения к мечте – какой педагог способен ее осуществлять?! – Мечтающий! А о чем мечтает педагог? | | | |

|  |
| --- |
| Когда уснул усталый дом И всё как-будто бы в порядке Учитель сидя за столом Мечтает глядя на тетрадки  Что в школе тишь и благодать Что дети тихи словно тени Что школу утром не узнать Всё изменилось - нет сомнений  Что на уроках тишина Стоит такая, что полет Любой букашки у окна Звучит, как турбосамолет  Что, как один все тянут руки По всем предметам успевают А их глаза не томность скуки А блеск познанья выражают  На перемене по фойе Все тихо парами гуляют А старшеклассники везде Дорогу младшим уступают  Очнувшись от таких мечтаний К урокам темы подготовив Учитель думал засыпая Вот ведь...привидится ж такое  А по утру придя в свой класс Где сорванцы его лихие Он думал под огнём их глаз Нет. Я люблю их и такими |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Мечта - это некая высшая планка к которой стремиться человек, к чему же должен стремиться учитель? Ответ на этот вопрос заботит не только педагогов, но и разработчиков ФГОС, которые пошли еще дальше и дали жизнь «Профессиональному стандарту учителя».  - «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский). В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.  **Зачем нужен профессиональный стандарт педагога**   Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.   Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.  Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.   Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.   Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем. | | | |
| 11.30-11.45  11.50-12.05  12.10-12.25  12.30-12.45 | Маршрутная игра «**ОНИ** мечтают» | * Выполнение заданий (Профессиональный стандарт педагога) | Активное участие в игре |
| 12.50-13.20 |  | * Представление результатов игры | Быть готовым проанализировать своё отношение к конкурсному движению, задавать вопросы, участвовать в дискуссии на актуальные темы современного образования |
| 13.20-14.20 | **ОБЕД** | | |
| 14.20-14.30  14.30-16.10 | СамоСбор  «**МЫ** мечтаем» | Самозапись  Знакомство с педагогическим опытом (по отдельному расписанию):   * презентации, * мастер-классы | Быть готовым к открытому профессиональному диалогу |
| 16.15-16.45 | **Кофе-брейк** | | |
| 17.00-19.00 | Самостоятельная работа в группах | Подготовка к вечеру актуального общения |  |
| 19.00 | **Ужин** | | |
| 21.00-23.00 | Вечер встречи «Как поживаешь, Пеликан?» | * Представить участников слета * Представить варианты развития карьеры участников слета, траектории профессионального развития и социального статуса, места и роли в профессиональном сообществе, изменения в представлениях о собственной миссии и профессиональных ценностях. * Обсуждение личных ожиданий от слета. | Быть готовым рассказать о себе, о том, как складывается профессиональная судьба (желательно в творческой форме: стихи, песни, шутки, сценки, монологи, «визитки» и т.п.- не более 5 минут) |
| ***3 ноября*** | | | |
| 8.30 | **Завтрак** | | |
| 9.30-13.30 | Смысло-деятельностная игра  «Мечтаем **ВМЕСТЕ**» | * Достичь повышения включенности и личной ответственности участников Слета в реализацию государственной политики в области образования. * Выйти на понимание возможности реализации личных и профессиональных планов и смыслов посредством участия во введении ФГОС нового поколения   Этапы:  1. Обнаружение противоречий между вызовами времени и собственной профессиональной деятельностью, между тем, что нужно иметь в профессиональном плане для введения ФГОСов и тем, что мы имеем или не имеем в собственной профессиональной культуре, между потребностями и возможностями.  2. Обнаружение рисков и угроз реализации ФГОСов для собственной уже сложившейся системы работы и векторов авторского педагогического поиска для преодоления рисков и угроз  3. Разработка некоего алгоритма действий педагога в ОУ, в районе для определения своего места и роли в современном образовании. | Активное участие в игре |
|  |  | | |
| 13.00-14.00 | **Обед** | | |
|  |  |  |  |
| 14.00-15.00 | Самостоятельная работа в группах | Подготовка к закрытию Слёта | Подготовить отчеты групп о работе Слёта |
| 15.00-15.30 | Общее собрание участников слета. Закрытие Слета.  «Мечты **СБЫВАЮТСЯ!**» | * Развитие эмоционально-ценностного отношения к слету и его участникам как носителям творческого начала. * Укрепление традиций слета. * В ситуации неформального общения провести рефлексию первых двух дней слета. * Подведение итогов слета, проектирование дальнейшей работы. | Быть готовым проанализировать свои эмоции, ощущения и впечатления первых двух дней слета |
| 15.30 | **Кофе-брейк** | | |
| с 16.30 до 17.00 | **Отъезд** | | |