**Технологическая карта программы**

**четвертого районного слёта**

**Слёта Клуба «ПеликаН» – 2015**

**«Педагогике мечты - мечтающего педагога»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***Событие*** | ***Задачи, содержание*** |  ***Задания*** |
| ***2 ноября*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| До 10.20 | Заезд в загородный лагерь «Олимп» (с.Красное Николаевского района) |
|  |  |
| 10.30-11.00 | Регистрация участников (МБОУ СОШ с.Красное) |
| 11.00-11.30 | Открытие слета | * Развитие эмоционально-ценностного отношения к слету и его участникам как носителям творческого начала.
* Укрепление традиций слета.
* Открыть слет, представить его гостей.
 | Быть готовым внимать и слушать |
| Приветствие участников.Вступительное слово. Холодова С.В.-Что такое мечта?«Мечта́ — особый вид воображения, заветное желание, исполнение которого часто сулит счастье»Педагогика восхождения к мечте – какой педагог способен ее осуществлять?! – Мечтающий! А о чем мечтает педагог? |

|  |
| --- |
| Когда уснул усталый домИ всё как-будто бы в порядкеУчитель сидя за столомМечтает глядя на тетрадкиЧто в школе тишь и благодатьЧто дети тихи словно тениЧто школу утром не узнатьВсё изменилось - нет сомненийЧто на уроках тишинаСтоит такая, что полетЛюбой букашки у окнаЗвучит, как турбосамолетЧто, как один все тянут рукиПо всем предметам успеваютА их глаза не томность скукиА блеск познанья выражаютНа перемене по фойеВсе тихо парами гуляютА старшеклассники вездеДорогу младшим уступаютОчнувшись от таких мечтанийК урокам темы подготовивУчитель думал засыпаяВот ведь...привидится ж такоеА по утру придя в свой классГде сорванцы его лихиеОн думал под огнём их глазНет. Я люблю их и такими  |

|  |
| --- |
| - Мечта - это некая высшая планка к которой стремиться человек, к чему же должен стремиться учитель? Ответ на этот вопрос заботит не только педагогов, но и разработчиков ФГОС, которые пошли еще дальше и дали жизнь «Профессиональному стандарту учителя».- «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.Д. Ушинский). В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.**Зачем нужен профессиональный стандарт педагога**  Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.  Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень. Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.  Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.  Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.  |
| 11.30-11.4511.50-12.0512.10-12.2512.30-12.45 | Маршрутная игра «**ОНИ** мечтают» | * Выполнение заданий (Профессиональный стандарт педагога)
 | Активное участие в игре |
| 12.50-13.20 |  | * Представление результатов игры
 | Быть готовым проанализировать своё отношение к конкурсному движению, задавать вопросы, участвовать в дискуссии на актуальные темы современного образования |
| 13.20-14.20 | **ОБЕД** |
| 14.20-14.3014.30-16.10 | СамоСбор«**МЫ** мечтаем» | Самозапись Знакомство с педагогическим опытом (по отдельному расписанию):* презентации,
* мастер-классы
 | Быть готовым к открытому профессиональному диалогу |
| 16.15-16.45 | **Кофе-брейк** |
| 17.00-19.00 | Самостоятельная работа в группах | Подготовка к вечеру актуального общения  |  |
| 19.00 | **Ужин**  |
| 21.00-23.00 | Вечер встречи «Как поживаешь, Пеликан?» | * Представить участников слета
* Представить варианты развития карьеры участников слета, траектории профессионального развития и социального статуса, места и роли в профессиональном сообществе, изменения в представлениях о собственной миссии и профессиональных ценностях.
* Обсуждение личных ожиданий от слета.
 | Быть готовым рассказать о себе, о том, как складывается профессиональная судьба (желательно в творческой форме: стихи, песни, шутки, сценки, монологи, «визитки» и т.п.- не более 5 минут) |
| ***3 ноября*** |
| 8.30 | **Завтрак** |
| 9.30-13.30 | Смысло-деятельностная игра«Мечтаем **ВМЕСТЕ**» | * Достичь повышения включенности и личной ответственности участников Слета в реализацию государственной политики в области образования.
* Выйти на понимание возможности реализации личных и профессиональных планов и смыслов посредством участия во введении ФГОС нового поколения

Этапы:1. Обнаружение противоречий между вызовами времени и собственной профессиональной деятельностью, между тем, что нужно иметь в профессиональном плане для введения ФГОСов и тем, что мы имеем или не имеем в собственной профессиональной культуре, между потребностями и возможностями.2. Обнаружение рисков и угроз реализации ФГОСов для собственной уже сложившейся системы работы и векторов авторского педагогического поиска для преодоления рисков и угроз3. Разработка некоего алгоритма действий педагога в ОУ, в районе для определения своего места и роли в современном образовании. | Активное участие в игре |
|  |  |
| 13.00-14.00 | **Обед** |
|  |  |  |  |
| 14.00-15.00 | Самостоятельная работа в группах | Подготовка к закрытию Слёта  | Подготовить отчеты групп о работе Слёта  |
| 15.00-15.30 | Общее собрание участников слета. Закрытие Слета.«Мечты **СБЫВАЮТСЯ!**» | * Развитие эмоционально-ценностного отношения к слету и его участникам как носителям творческого начала.
* Укрепление традиций слета.
* В ситуации неформального общения провести рефлексию первых двух дней слета.
* Подведение итогов слета, проектирование дальнейшей работы.
 | Быть готовым проанализировать свои эмоции, ощущения и впечатления первых двух дней слета |
| 15.30 | **Кофе-брейк** |
| с 16.30 до 17.00  | **Отъезд** |