

УТВЕРЖДЕНО

решением Хабаровского регионального
учебно-методического объединения
по общему образованию

«20» марта 2018 г.

Зам. председателя  Т.В. Мельникова

Положение о конкурсе учительских команд "Дальневосточный Ринг Учительских Групп" (ДРУГ)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет цель и задачи, символику, состав участников, порядок проведения конкурса региональных и муниципальных учительских команд "Дальневосточный Ринг Учительских Групп" (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются:

- Хабаровское учебно-методическое объединение по общему образованию (далее – Хабаровское УМО);

- краевая общественная организация Клуб "Учитель года Хабаровского края" (далее – Клуб)

при поддержке краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее - ХК ИРО), Хабаровской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки (далее – Профсоюз).

1.3. В целях информационного сопровождения, привлечения широкой профессиональной общественности к событиям Конкурса используется официальный сайт Клуба <http://www.pelikan27.com/>.

На сайте Клуба осуществляется регистрация участников, освещается хроника Конкурса, проводятся интернет-опросы, голосования.

II. Цель, задачи и символика Конкурса

2.1. Цель Конкурса: объединение усилий региональных и муниципальных педагогических клубов, объединений, союзов, ассоциаций и других профессиональных педагогических сообществ (далее – профессиональные сообщества) для выявления и продвижения эффективных инновационных педагогических практик, сообразных современной социокультурной среде образования, обеспечения инновационного развития и повышения качества региональной системы образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- усиление роли профессиональных сообществ в повышении профессионального уровня педагогических работников;

- развитие и укрепление профессиональных связей между муниципальными и региональными профессиональными сообществами, представителями организаций образования, культуры, бизнеса и др.;

- обмен педагогическим и методическим опытом, информационно-методическая поддержка и профессиональная взаимопомощь;

- популяризация и содействие развитию новых профессионально-педагогических компетенций, востребованных в современном обществе;

- формирование позитивного имиджа педагогического работника, повышение престижа педагогической профессии в профессиональной среде и в обществе.

2.3. Основными принципами Конкурса являются: гласность, открытость, добровольность участия.

2.4. Официальной эмблемой Конкурса является изображение пазла в круглой рамке, соединенного из четырех разноцветных частей, под ним название конкурса – ДРУГ, сверху и снизу по кругу расшифровка – ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ РИНГ УЧИТЕЛЬСКИХ ГРУПП.

Использование официальной эмблемы обязательно на всех этапах проведения Конкурса.

Официальный девиз Конкурса: "Пока мы вместе, для нас нет ничего невозможного".

III. Оргкомитет и жюри Конкурса

3.1. Организационное сопровождение Конкурса осуществляет Оргкомитет. Персональный состав Оргкомитета утверждается решением Хабаровского УМО.

Оргкомитет Конкурса:

- объявляет Конкурс и информирует педагогическую общественность об условиях участия в нем;

- определяет место и сроки проведения Конкурса;

- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;

- формирует по согласованию с учредителями состав жюри Конкурса и регламент его работы;

- решает спорные вопросы.

3.2. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки конкурсных испытаний создается жюри Конкурса, которое в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

Жюри Конкурса:

- разрабатывает систему оценки конкурсных испытаний в баллах;

- изучает, анализирует и оценивает конкурсные испытания на всех этапах Конкурса в соответствии с критериями оценки;

- формирует состав участников очного этапа Конкурса;

- определяет дипломантов, призера и победителя Конкурса;

- вносит предложения и рекомендации по итогам проведения Конкурса.

3.3. В состав жюри входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены. Состав жюри формируется из числа представителей учредителей Конкурса, победителей и призеров Конкурса

прошлых лет, родительской и ученической общественности края. Персональный состав жюри в год проведения Конкурса утверждается решением Хабаровского УМО.

3.4. Решения жюри оформляются протоколом. Ведение делопроизводства жюри, хранение и использование его документов возлагается на ответственного секретаря.

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится один раз в два года в рамках краевого слета лидеров педагогического мастерства и молодых педагогов "Слет Пеликанов". Сроки проведения Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

4.2. В Конкурсе участвуют команды муниципальных и региональных профессиональных сообществ Хабаровского края и субъектов Дальневосточного федерального округа. Количество участников в команде – 4 человека.

4.3. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

4.4. Участники заочного этапа проходят электронную регистрацию на официальном сайте Клуба <http://www.pelikan27.com/>.

Заочный этап включает два конкурсных испытания: "Интернет-ресурс профессионального сообщества", "Фотоспринт".

Все материалы конкурсных испытаний заочного этапа размещаются на интернет-ресурсе профессионального сообщества. Ссылка на интернет-ресурс профессионального сообщества указывается при регистрации участника Конкурса на официальном сайте Клуба.

Задача заочного этапа – определить участников очного этапа.

4.4.1. Конкурсное испытание "Интернет-ресурс профессионального сообщества".

Цель: раскрытие способности профессионального сообщества к использованию информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности, для консолидации усилий по решению профессиональных задач.

Формат: представление интернет-ресурса профессионального сообщества (сайта, блога, страницы в социальных сетях и пр.), содержащего образовательные, информационные, методические и (или) иные разработки, отражающего деятельность педагогического сообщества, его членов, опыт реализации совместных проектов и демонстрирующего культуру представления образовательной информации в сети "Интернет".

Критерии оценивания:

- актуальность, образовательная ценность контента интернет-ресурса;
- информационная насыщенность;
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- интерактивность, эффективность обратной связи;
- оригинальность дизайна и простота навигации, культура представления информации.

4.4.2. Конкурсное испытание "Фотоспринт".

Цель: отражение собственного видения в раскрытии предложенной тематики, творческого подхода к решению поставленных задач в условиях временных рамок.

Формат: представление на интернет-ресурсе профессионального сообщества фоторяда (не более 7 слайдов) по теме, установленной Оргкомитетом. Тему конкурсного испытания Оргкомитет объявляет вместе с объявлением Конкурса. Не подлежат оценке материалы конкурсного испытания рекламного характера, а также не укладывающиеся в тематику конкурса либо оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

Критерии оценивания:

- новизна идеи;
- полнота, креативность, оригинальность раскрытия темы;
- информативность;
- эстетичность и качество материалов.

4.5. Очный этап Конкурса состоит из полуфинала и финала и включает конкурсные испытания, демонстрирующие профессиональный уровень, коммуникативные качества участников команды, способность решать педагогические задачи в нестандартной ситуации.

В полуфинале Конкурса участвуют пять команд, набравших по совокупности оценки конкурсных испытаний заочного этапа наибольшее количество баллов.

В финале Конкурса участвуют две команды, набравшие по совокупности оценки конкурсных испытаний заочного этапа и полуфинала наибольшее количество баллов.

4.6. Полуфинал Конкурса включает следующие испытания:

- "Презентация команды";
- "Образовательный проект";
- "Лаборатория импровизации".

4.6.1. Конкурсное испытание "Презентация команды".

Цель: демонстрация педагогической миссии, идей, новаций, организационно-педагогической культуры и опыта эффективного взаимодействия профессионального сообщества, которое представляет команда, а также личностного потенциала ее участников.

Формат: творческая самопрезентация. Обязательное участие всех членов команды.

Регламент: не более 5 минут.

Критерии оценивания:

- умение выразить и заявить педагогическое кредо команды, раскрыть профессиональный и личностный потенциал ее участников;
- востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик профессионального сообщества;
- своеобразие и оригинальность формы презентации, общая культура презентации.

4.6.2. Конкурсное испытание "Образовательный проект".

Цель: демонстрация видения существующих проблем и путей их решения, актуальных инициатив по развитию новых направлений деятельности профессионального сообщества, культуры проектной и организационно-педагогической деятельности участников команды.

Формат: разработка и презентация образовательного проекта для реализации профессиональным сообществом. Обязательное участие всех членов команды.

Проблемное поле для проектирования устанавливает Оргкомитет. Тему проекта определяет профессиональное сообщество.

Регламент: на разработку и оформление образовательного проекта отводится не менее трех часов. Презентация образовательного проекта, включая ответы на вопросы жюри, – до 25 минут.

Критерии оценивания:

- актуальность, социально-педагогическая востребованность идей проекта;
- новизна и оригинальность проектной идеи;
- соответствие прогнозируемых результатов и продуктов цели и задачам проекта;
- реалистичность и достижимость прогнозируемых практических результатов проекта;
- убедительность, наглядность, творчество и оригинальность в презентации проекта;
- коммуникационная и языковая культура членов команды.

4.6.3. Конкурсное испытание "Лаборатория импровизации".

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат: проведение образовательного события по тематике и с обязательным использованием атрибутов, предложенных Оргкомитетом. На разработку образовательного события отводится не менее трех часов.

Регламент: проведение образовательного события - 45 минут. Обязательное участие не менее двух членов команды. Ответы на вопросы жюри – до 15 минут. Обязательное участие всех членов команды.

Критерии оценивания:

- соответствие образовательного события заданным рамкам (тематика, использование атрибутов);
- новизна формата образовательного события;
- умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями;
- создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности обучающихся;
- организация взаимодействия учащихся между собой;
- результативность и эффективность образовательного события;
- конструктивное взаимодействие членов команды;
- способность к импровизации, общая культура и эрудиция членов команды.

4.7. Финал Конкурса включает конкурсное испытание "Арена образовательных политиков".

Цель: демонстрация понимания приоритетных направлений государственной политикой в области образования, гражданской позиции по актуальным проблемам образования.

Формат: дебаты. Тематика конкурсного испытания определяется Оргкомитетом и объявляется за день до его проведения. Жеребьевкой устанавливаются позиции каждой команды: "утверждающая" и "отрицающая".

Регламент: 20 минут.


Критерии оценивания:

- понимание сути обсуждаемых вопросов и проблем;
- убедительность аргументации;
- конструктивное взаимодействие в командной работе.

4.8. Победителем Конкурса признается команда, набравшая по совокупности оценки конкурсных испытаний заочного и очного этапов наибольшее количество баллов. Победителю вручается диплом первой степени.

Команда, вошедшая в финал конкурса, но не ставшая победителем, признается призером Конкурса и награждается дипломом второй степени.

Команды, вошедшие в полуфинал конкурса, но не вышедшие в финал, признаются дипломантами Конкурса и награждаются дипломом третьей степени.

УТВЕРЖДЕН
решением Хабаровского регионального
учебно-методического объединения
по общему образованию
«20» марта 2018 г.
Зам. председателя  Т.В. Мельникова

Состав Оргкомитета
конкурса региональных и муниципальных учительских команд
"Дальневосточный Ринг Учительских Групп"

Смольцаренко Любовь Андреевна	-	директор, учитель математики МАОУ г.Хабаровска «Средняя школа № 51 имени Михаила Захаровича Петрицы», председатель совета клуба «Учитель года Хабаровского края», председатель Оргкомитета
Богачева Ольга Сергеевна	-	учитель английского языка МБОУ СОШ № 12 г.Хабаровска, член клуба «Учитель года Хабаровского края», заместитель председателя Оргкомитета
Гарник Екатерина Алексеевна	-	директор Центра общего образования ХК ИРО, член Хабаровского УМО
Дербина Ирина Сергеевна	-	учитель истории и обществознания МБОУ кадетская школа № 1 им. Ф.Ф. Ушакова г.Хабаровска, член клуба «Учитель года Хабаровского края»
Палоусов Андрей Аркадьевич	-	главный специалист управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре, член совета клуба «Учитель года Хабаровского края»
Петрунина Татьяна Авинеровна	-	старший методист отдела сопровождения и экспертизы педагогической деятельности ХК ИРО, член Хабаровского УМО, член клуба «Учитель года Хабаровского края»
Попова Евгения Валерьевна	-	директор Центра медиаобразования и информатизации ХК ИРО